



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
AÑO 2025	TECNOLOGÍA E INFOMATICA	GUSTAVO GUEVARA

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Es igualar el nivel de conocimientos y habilidades de los estudiantes que van a complementar el proceso de aprendizaje, con fin de que se tengan una base sólida y similar para abordar los nuevos contenidos y desafíos del próximo nivel.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Analizar y evaluar; la naturaleza, evolución, uso, apropiación, solución de problemas y comprender el impacto social, ético y cultural de la tecnología y la informática.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Taller de ejercicios, resolución de problemas	Entre el 10 y 14 de noviembre	Trabajo hecho 60% y evaluación oral ó escrita 40%

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT:8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ACTIVIDADES PROPUESTAS

Nota:

ACTIVIDAD 1. Utilizar herramientas de Scratch, donde se identifica la utilización de bloques en un programación muy elemental, reñalizar el algoritmo y figuras para:

(4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 50, 80, 100)

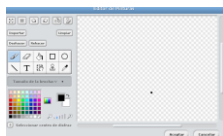
Lados ,utilizando el lapiz e igual el bloque de programación.



1. INGRESE A , ELIMINE DEL GATO DE LA PANTALLA,



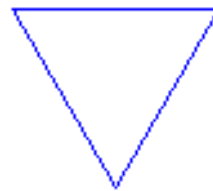
2. SELECCIONES EN PINTAR UN OBJETO,



Y DIBUJA UN LAPIZ Y LE DA COLORIDO,



3. Con el lápiz, realizamos gráficas. Ejemplo un triángulo
4. ¿Cómo realizar una figura de 3 lados?
5. Con el lápiz programado así: Formula Angulo = $360^\circ / n$
6. Donde n es los lados (lados 3)
7. Girar los grados Angulo = $360^\circ / n = 360^\circ / 3 = 120^\circ$
8. Es decir, a programar

INFORMACIÓN	PROGRAMA Y FIGURA HECHA
1. Arrastro bloques , ,  2. Para repetir lados (3)  3. Girar los grados Angulo = $360^\circ / n = 360^\circ / 3 = 120^\circ$ 	 



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT: 8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



Actividad 2



Realizar la representación utilizando gráficas para el diseño de un folleto, con el tema como crear un artefacto tecnológico y a la energía que utiliza para generar movimiento. Con imágenes originales, hechas en Paint. 6 páginas.

Actividad 3

1. INGRESO A EXCEL, , SELECCIONO GRAFICOS DE LINEA , SELECCIONO LA SEGUNDA OPCIÓN    , ENTONES , RESULTADO GRÁFICA', REALIZAR LOS SIGUIENTES EJERCICIOS

Para los siguientes datos.

- 1 En la tienda en la hora de descanso, se pudo constatar que los niños han preferido paquetes según su gusto: papas, 8, chitos 15, galletas 7, plátanos 5, habas 3, dulces, 7, y maní 2, lo cual se requiere graficar datos.
2. Un grupo de trabajadores antes de inicio de labores, prefieren los siguientes productos calientes a saber: aromática 5, tinto 7, café 3, caldo 5, huevos 8, sándwich 15, y arepa 7. Igualmente graficar datos.
3. En la hora del almuerzo un grupo de personas dieron la preferencia por: arroz con pollo 4, ensalada de verduras 1, salchipapas 10, ensalada de fruta 5, carne roja 15, pollo 13 y pescado 2 hallar la gráfica correspondiente.
4. Se observó en un proceso que las personas prefieren producto de harinas así: arroz 16, papa 14, garbanzo 1, frijol 6, arveja 4, lenteja 4, pasta 3, y maíz 1. Realizar su respectiva gráfica.
5. Se indagó sobre qué le gusta ver en la TV, a un grupo de jóvenes y se encontró lo siguiente: miran noticiario 6, deporte 9, comedia 15, naturaleza 3, recreación 6, película 4, novelas 5 e investigación 2. Hacer la representación gráfica.